

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Брусничка»

Конспект «День Конституции»

Воспитатель: Чугай А.В

Задачи:

- Формировать представления детей о Конституции РФ, гражданских правах и обязанностях.
- Познакомить детей с некоторыми гражданскими правами.
- Умение рассуждать высказывать свое мнение.
- Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня у нас необычное **занятие**, посвященное Дню **Конституции РФ**.

Воспитатель: Ребята, все мы граждане особой страны, самой большой в мире, самой сильной и отважной. А в какой же стране мы живем?

Конечно же, для нас с вами Россия-это Родина.

Воспитатель: Ребята, каждая страна имеет что-то свое особенное. Что же это?

Конечно же, это символы – герб, флаг и гимн. Мы живем в России. Герб России — золотой двуглавый орел, могучий и гордый. На его груди- Георгий Победоносец. Он, сидя на коне, пронзает серебряным копьем ужасного дракона. (показ слайда)

Воспитатель: Ребята, где можно встретить герб России? (На пограничных столбах, милицейских машинах, паспорте, монетах, документах, печатях, медалях и пр.)

Флаг России трехцветный – бело – сине – красный. Верхняя полоса флага белая. Белый цвет символизирует мир, чистоту совести, надежду и благородство. Средняя полоса – синяя. Этот цвет символизирует небо, верность, духовность, целомудрие. А нижняя полоса флага – ярко красная. Этот цвет символизирует отвагу, героизм, огонь, силу и волю к победе. Во

все времена цвету придавался особый смысл. Люди видели в расположении полос знамени строение мира. Вверху расположен божественный мир, воплощенный в белом, небесном цвете. Ниже – синий небосвод, а под ним – мир людей, красный цвет. (показ слайда)

Воспитатель: Кто знает как зовут президента нашей страны (Владимир Владимирович Путин) (показ слайда)

Воспитатель: Ребята, у нашего народа много праздников и памятных дат. Одной из таких дат является 12 декабря. В этот день вся страна отмечает День Конституции.

А сейчас послушайте, пожалуйста, легенду!

«Давным-давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве **Можно** всё было **разрешено**: хочешь воровать – воруй, хочешь оскорблять – оскорбляй. Можно всё. В государстве **Нельзя** жители жили совсем иначе. Там нельзя было грабить, нельзя не платить налоги, нельзя грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось. В городах и сёлах бывшего государства Нельзя стали воровать, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законюю. В государстве установился порядок, а все жители стали жить счастливо.» Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы, стали её жители, почему они стали чувствовать себя в безопасности? *(Ответы детей)*

Конституция РФ – это самый главный закон страны, в котором описаны все права и обязанности граждан страны. Его обязаны соблюдать все и президент и взрослые и дети.

Сначала **Конституцию** придумали и записали учёные.

Потом граждане государства прочли её и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из **Конституции вычеркнули**, другие - добавили, третьи - переписали по-другому.

Потом состоялся референдум (*всенародный опрос, голосование по важному государственному вопросу*). Где каждый гражданин мог проголосовать. Оказалось, что большинство граждан согласно. Так была принята наша **Конституция**.

Что сказано в нашей **Конституции**?

Когда вы станете старше, вы обязательно познакомитесь с Конституцией России и узнаете, какие права и обязанности есть у гражданина Великой державы.

А пока давайте поиграем в игру «Можно — нельзя». Правила игры простые. Если то, о чём говорится, делать можно и нужно, вы хлопаете в ладоши. Если же этого делать нельзя и не нужно, ты топаете ногами.

Игра «Можно — нельзя».

- 1) Переходить улицу на красный цвет светофора.
- 2) Помогать маме делать уборку в доме и мыть посуду.
- 3) Хорошо учиться.
- 4) Ухаживать за теми, кто болеет.
- 5) Заниматься спортом.
- 6) Ломать игрушки.
- 7) Оставлять мусор в лесу.
- 8) Умываться и чистить зубы.
- 9) Ходить в грязной одежде.
- 10) Срывать цветы на клумбе.

11) Рвать и пачкать книжки.

12) Читать книжки.

13) Весело и интересно отмечать праздники.

Воспитатель: Конституция гарантирует соблюдение прав граждан Российской Федерации. Каждый человек имеет право на труд, на отдых, на образование.

Игра «Да! Нет!»

– Россия – наша страна. – Да!

– Человек право на личную неприкосновенность. – Да!

– К человеку можно относиться жестоко. – Нет!

– Человек защищен законом. – Да!

– Можно без разрешения войти в жилище человека. – Нет!

– Человек может свободно передвигаться по своей стране. – Да!

– Можно уехать из страны, а потом вернуться назад. – Да!

– Человек имеет право на обучение. – Да!

– Человек имеет право на лечение. – Да!

– Закон защищает материнство и младенчество. – Да!